

Принято
Общим собранием работников
протокол от 24.05.2017 № 5

Утверждено
приказом МБОУ Школа № 26
от 12.07.2017 № 275п

**Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 26»**

**г.Дзержинск
2017**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации обеспечения прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- постановлением правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 (с изменениями от 25.02.201) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»,
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует процедуру перевода на индивидуальное обучение на дому и обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется ОУ на основании:

- заявления в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключения медицинской организации.

2. Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому

2.1. Осуществление образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и

принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.2. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1 – 4 классах – не более 8 часов в неделю;
- в 5- 8 классах - не более 10 часов в неделю;
- в 9 классах - не более 11 часов в неделю;
- в 10 - 11 классах - не более 12 часов в неделю.

Количество часов в 9 и 11 классах может быть увеличено для подготовки в государственной итоговой аттестации за счет свободных часов групповых и индивидуальных занятий, а также за счет организации платных образовательных услуг.

2.3. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана Учреждения, утверждается приказом и согласуется с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Учреждения.

2.4. Распределение часов учебного плана по учебным предметам рассматривается на педагогическом совете и происходит с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, с учетом мнения родителей (законных представителей).

2.5. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование Учреждения в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Оплата труда педагогических работников производится на основании записей в журнал учета проводимых занятий. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

2.6. На период индивидуального обучения на дому Учреждение создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.7. Индивидуальное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации.

2.8. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;

- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.11. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.12. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

2.14. По согласованию с родителями (законными представителями) и с учетом психофизиологического состояния обучающегося, дисциплины, на изучение которых отводится менее 1 часа изучаются следующим образом:

2.14.1. предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа – продолжительность занятия 45 минут через неделю (четная и нечетная неделя).

2.14.2. предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа – по 45 минут 1 раз в 4 недели, либо по 23 минуты через неделю.

Отметка за четверть (полугодие в 10-11 классе) выставляется с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз; по предметам, предусматривающим контрольные работы, преимущественными при выставлении отметки за четверть являются отметки за контрольные работы. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие не менее 3-х текущих отметок

На основании четвертных (полугодовых в 10-11 классе) отметок выставляется отметка за год. Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок, как среднее арифметическое.